

Выписка из ООП
НОО, ООО, СОО
МБОУ СОШ № 206,
утвержденной
приказом № 886 (2)
от 18.08.26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ»

Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Программа направлена на обучение детей основам краеведения и музейного дела через создание и обеспечение деятельности школьного музея. Она сочетает краеведческую и музееведческую составляющие, что позволяет комплексно изучать историю, культуру и природу родного края.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога — воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» — цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции) ;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции) ;
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующей редакции) ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.06.2025 № 467) ;
- Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют с 01.09.2026);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 206»;
- Положением о школьном музее;
- Планом работы музея на учебный год 2026-2027.

Цели и задачи

Цели курса: воспитание, обучение, развитие и социализация школьников средствами музея. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи:

- **образовательные:** расширить и углубить знания по истории и культуре родного края и страны через знакомство с материалами музея;
- **развивающие:** приобщить школьников к исследовательской деятельности, развить познавательный интерес к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитать гражданственность, любовь к Родине, уважение народных традиций и обычаев, чувство преемственности поколений, ответственность за судьбу своего народа и его культуры.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- **В сфере гражданского воспитания:** активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- **В сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- **В сфере духовно-нравственного воспитания:** ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- **В сфере эстетического воспитания:** восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- **В сфере физического воспитания:** осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.
- **В сфере трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- **В сфере ценности научного познания:** овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- **В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:** применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.
- **В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:** выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.
- **В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:** ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлено с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- **Русский язык:** совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.
- **История:** соотносить события истории с событиями региональной истории родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактические материалы; уважение к историческому наследию народов России.

Формы контроля

- защита проектов;
- проведение экскурсий для учащихся и гостей школы;
- участие в краеведческих конкурсах и конференциях;
- оформление выставок и экспозиций.

Документация музея

- инвентарная книга;
- картотека музейных предметов;
- план работы музея.

Формы организации работы с музейной аудиторией

- лекции;
- экскурсии;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны, тружениками тыла.

Ожидаемые результаты

Для музея

- оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музея;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- **Исследовательских** (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы; умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- **Менеджерских** (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- **Коммуникативных** (умение инициировать взаимодействие — вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса).

Музейная деятельность также формирует у обучающихся ценностные ориентиры, способствует гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию.

Направления школьного краеведческого музея

- Научно-методическая деятельность
- Исследовательская деятельность
- Экспозиционная деятельность
- Просветительская деятельность

План работы музея на 2026-2027 учебный год

Научно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Участие в семинарах, конференциях, «круглых столах» на уровне района, города, области	В течение года	—	Шкуратова Д.Н.

Исследовательская деятельность

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Подготовка учащихся к НПК	Январь – октябрь	Школа № 206, Музей истории города Новосибирска	Шкуратова Д.Н.
2	Пополнение фондов	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н., учащиеся школы, родители, жители микрорайона
3	Сбор материала, фотографий о ветеранах Великой Отечественной войны и героях СВО	В течение года	—	Совет музея
4	Показ результатов поисковой деятельности	Май	Музей	Шкуратова Д.Н., совет музея

Экспозиционная деятельность

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
---	-------------	------------------	------------------	---------------

1	Организация обзорных и тематических экскурсий (учебно-тематический план прилагается)	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н.
2	Работа с группой экскурсоводов	В течение года по средам	Музей	Шкуратова Д.Н.
3	Акция «Семейная реликвия», «Летопись родной школы»	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н.
4	Организация выставок «Предметы эпохи», «Семейный архив», фотовыставка «Школа вчера и сегодня»	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н.

Работа с фондами

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Отбор и систематизация экспонатов	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н.
2	Ведение инвентарной книги	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н.
3	Сверка фондов	Март – апрель	Музей	Инвентаризационная комиссия

Просветительская деятельность

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Уроки мужества, уроки нравственности, встречи с ветеранами, выпускниками школы и краоведами	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н., учителя
2	Уроки истории, истории Сибири, литературы, географии, ИЗО и т.п. (по согласованию)	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н., учителя начальных классов, учителя-предметники
3	Музейные уроки «Дни воинской славы» (учебно-	В течение года	Музей, МБОУ СОШ № 206	Шкуратова Д.Н., учителя-предметники

	тематический план прилагается)			
4	Обзорные экскурсии для начальных классов	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н., актив музея
5	Игры и музейные квесты (учебно-тематический план прилагается)	В течение года	Музей	Шкуратова Д.Н.
6	Конкурс «Юный экскурсовод»	Декабрь	Музей	Шкуратова Д.Н.
7	Предметная неделя истории и краеведения	Февраль	Музей, МБОУ СОШ № 206	Шкуратова Д.Н., актив музея
8	Мастер-класс «Как правильно описать музейный предмет»	Апрель	Музей	Шкуратова Д.Н.
9	Кинолекторий	В течение года	МБОУ СОШ № 206	Шкуратова Д.Н.